

طرح دوره نظری-کارآموزی مداخلات روان پرستاری کودکان و نوجوانان

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مدرس / مدرسین: آقای دکتر حسین نامدار، خانم دکتر فرناز رحمانی

مسئول درس: آقای دکتر حسین نامدار

پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول مشاوره در روانپرستاری

تعداد واحد: ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی نوع واحد: کارآموزی مقطع: کارشناسی ارشد



تعداد جلسات یا تعداد روزهای حضور در بخش: ۶۸ ساعت نظری و ۵۱ ساعت کارآموزی

طول دوره: یک ترم تحصیلی

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق تقویم آموزشی دانشگاه

زمان برگزاری جلسات در هفته (یا ساعات حضور در بخش) : روزهای دوشنبه و سه شنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی: مدارس، بخش‌های بستری تخصصی روانپزشکی

کودکان و نوجوانان مرکز آموزشی، درمانی و پژوهشی رازی و مردانی آذر تبریز

معرفی کلی دوره:

در این دوره دانشجویان ایفای نقش‌های مراقبتی، آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌ای لازم با توجه به دانش حرفه‌ای و تخصصی پرستاری در حوزه ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی، اجتماعی کودکان و جوانان در جامعه با ارایه تدابیر لازم به مددجویان و خانواده‌هایشان از پیشگیری تا توانبخشی را فرا می‌گیرد. همچنین نقش‌های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو/بیمار و خانواده تجربه کرده، به طوری که بتواند مددجو/بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آنها را با منابع حمایتی موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

کسب آگاهی و شناخت دانشجویان با مراحل رشد و تکامل روانی، گسترش دانش در زمینه شناخت علل و عوامل آسیب ها، روش های درمان، مراقبت و پیشگیری از انواع اختلالات روانی شایع کودکان و نوجوانان

اهداف آموزشی واحد درسی

در پایان دوره از دانشجو انتظار می رود تا قادر باشد:

حیطه شناختی

- ۱- روانشناسی رشد در دوران کودکی و نوجوانی را توضیح دهد.
- ۲- آسیب شناختی روانی در کودکی و نوجوانی را نام ببرد.
- ۳- مبانی نورولوژی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.
- ۴- سنجش و ارزیابی روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- ۵- طبقه بندی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.
- ۶- پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان (عقب مانگی ذهنی، اختلالات رشدی پیشرونده و اختلالات یادگیری، اختلالات مهارت های حرکتی، اختلالات ارتباطی، اختلالات دفعی، اختلال در توجه و اختلال رفتاری مخرب، صرع کودک و نوجوان، اسکیزوفرنیای کودکی، اختلالات تغذیه و خوردن و اختلالات تیک) و تدابیر پرستاری مرتبط را توضیح دهد.
- ۷- داروهای روانگردان در کودکان و نوجوانان و مراقبت های آنها را توضیح دهد.
- ۸- مدیریت و رهبری در بخش روانپزشکی کودکان و نوجوانان را بیان کند.
- ۹- پیشگیری و مداخلات مرتبط در حوزه روانپزشکی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.
- ۱۰- مداخلات غیر ارگانیک در کودکان و نوجوانان و مراقبت های آنها را توضیح دهد.
- ۱۱- ملاحظات قانونی و اخلاقی در مراکز روانپزشکی مرتبط با کودک و نوجوان را توضیح دهد.
- ۱۲- پیشگیری و مداخلات مرتبط در حوزه روانپزشکی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.
- ۱۳- مداخلات مبتنی بر شواهد در روانپرستاری از کودک و نوجوان توضیح دهد.

حیطه عملکردی

- ۱- مصاحبه بالینی با کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلالات روانپزشکی را انجام دهد.
- ۲- معاینه وضعیت روانی بیمار (Mental Status Examination) را انجام دهد.
- ۳- بر اساس برنامه مراقبتی طراحی شده، از بیماران بستری در بخش مراقبت نماید.

- ۴- بر اساس اصول ارتباط درمانی با کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلالات روانپزشکی ارتباط برقرار نماید.
- ۵- نیازهای فیزیکی، روانی و اجتماعی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلالات روانپزشکی را شناسایی کنند.
- ۶- نیازهای فیزیکی، روانی و اجتماعی مراقبین خانوادگی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلالات روانپزشکی را شناسایی کنند.
- ۷- آموزش‌های لازم را بر اساس نیازهای آموزشی شناسایی شده به بیماران و مراقبین خانوادگی آنها ارائه دهد.
- ۸- **Administrate** داروهای روانپزشکی را با رعایت ملاحظات عمومی و اختصاصی بخش‌های روانپزشکی برای بیماران انجام دهد.
- ۹- بیمار را از نظر درد، خطر خودکشی، پرخاشگری و خشونت، سقوط و زخم بستر با استفاده از ابزارهای استاندارد مورد ارزیابی قرار دهد.

- ۱۰- بیمار را از نظر دستیابی به اهداف و پیامدهای تعیین شده پرستاری مورد ارزشیابی قرار دهد.
- ۱۱- مراقبین خانوادگی را از نظر دستیابی به اهداف و پیامدهای تعیین شده پرستاری مورد ارزشیابی قرار دهد.

حیطه عاطفی

- ۱- با بیماران و مراقبین خانوادگی آنها ارتباط مناسب برقرار کند.
- ۲- با استاد، پرسنل بخش و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.
- ۳- انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.
- ۴- مسائل اخلاقی-حرفه ای شامل وقت شناسی و پوشش حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری و حفظ اسرار بیمار را رعایت نماید.

شیوه ارائه آموزش

عمل در بالین بیمار (طبق چک لیست ارزشیابی)، راند بالینی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، ارائه کنفرانس توسط دانشجو
A. حیطه شناختی:

اهداف آموزشی	راند	کنفرانس	بحث گروهی
روانشناسی رشد در دوران کودکی و نوجوانی را توضیح دهد.	*		*
آسیب‌شناختی روانی در کودکی و نوجوانی را نام ببرد.	*		*
مبانی نورولوژی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.	*		*
سنجش و ارزیابی روانی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.	*	*	*
طبقه‌بندی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.	*		*
پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان	*		*
داروهای روانگردان در کودکان و نوجوانان و مراقبت‌های آنها را توضیح دهد.	*	*	*
مدیریت و رهبری در بخش روانپزشکی کودکان و نوجوانان را بیان کند.	*		*
پیشگیری و مداخلات مرتبط در حوزه روانپزشکی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.	*		*
مداخلات غیر ارگانیک در کودکان و نوجوانان و مراقبت‌های آنها را توضیح دهد.	*	*	*
ملاحظات قانونی و اخلاقی در مراکز روانپزشکی مرتبط با کودک و نوجوان را توضیح دهد.	*		*
پیشگیری و مداخلات مرتبط در حوزه روانپزشکی کودکان و نوجوانان را توضیح دهد.			
مداخلات مبتنی بر شواهد در روانپرستاری از کودک و نوجوان توضیح دهد.			

B. حیطة عملکردی:

اهداف آموزشی	زیر نظر استاد	انجام مستقل	عرصه	استاد مربوطه
مصاحبه بالینی با بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
معاینه وضعیت روانی بیمار (Mental Status Examination)	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
مراقبت از بیماران بستری در بخش مبتنی بر برنامه مراقبتی طراحی شده	*		کلیه بخشها	کلیه اساتید
برقراری ارتباط با بیمار بر اساس اصول ارتباط درمانی	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
ارایه آموزشهای لازم بر اساس نیازهای آموزشی شناسایی شده به بیماران و مراقبین خانوادگی آنها	*		کلیه بخشها	کلیه اساتید
Administrate داروهای روانپزشکی با رعایت ملاحظات عمومی و اختصاصی بخشهای روانپزشکی	*		کلیه بخشها	کلیه اساتید
ارزیابی بیماران از نظر درد، خطر خودکشی، پرخاشگری و خشونت، سقوط و زخم بستر با استفاده از ابزارهای استاندارد	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید
ارزشیابی بیماران و مراقبین خانوادگی آنها از نظر دستیابی به اهداف و پیامدهای تعیین شده پرستاری	*	*	کلیه بخشها	کلیه اساتید

C. حیطه عاطفی

اهداف آموزشی	حین آموزش به بیمار/مراقب خانوادگی	حین فعالیت در بالین	جلسات بحث گروهی
با بیماران و مراقبین خانوادگی آنها ارتباط مناسب برقرار کند.	*	*	
با استاد، پرسنل بخش و گروه همتایان ارتباط مناسب و مبتنی بر احترام برقرار کند.		*	*
انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد.		*	*
مسائل اخلاقی-حرفه‌ای شامل وقت‌شناسی و پوشش حرفه‌ای، مسئولیت‌پذیری و حفظ اسرار بیمار را رعایت نماید.	*	*	*

شیوه ارزیابی دانشجو

الف) واحد نظری

امتحان پایان ترم: ۲۰ نمره - تستی

بودجه‌بندی سوالات

رئوس مطالب	استاد مربوطه	بودجه‌بندی سوالات
روانشناسی رشد در دوران کودکی و نوجوانی	دکتر نامدار	۱ نمره
آسیب‌شناختی روانی در کودکی و نوجوانی	دکتر نامدار	۱ نمره
مبانی نورولوژی کودکان و نوجوانان	دکتر نامدار	۱ نمره
سنجش و ارزیابی روانی کودکان و نوجوانان	دکتر نامدار	۲ نمره
طبقه‌بندی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان	دکتر نامدار	۲ نمره
پیشگیری، درمان و بازتوانی اختلالات روانی کودکان و نوجوانان	دکتر رحمانی	۴ نمره
داروهای روانگردان در کودکان و نوجوانان و مراقبت‌های آنها	دکتر رحمانی	۱ نمره
مدیریت و رهبری در بخش روانپزشکی کودکان و نوجوانان	دکتر رحمانی	۲ نمره
پیشگیری و مداخلات مرتبط در حوزه روانپزشکی کودکان و نوجوانان	دکتر رحمانی	۱ نمره
مداخلات غیر ارگانیک در کودکان و نوجوانان و مراقبت‌های آنها	دکتر نامدار	۲ نمره
ملاحظات قانونی و اخلاقی در مراکز روانپزشکی مرتبط با کودک و نوجوان	دکتر نامدار	۱ نمره
پیشگیری و مداخلات مرتبط در حوزه روانپزشکی کودکان و نوجوانان	دکتر نامدار	۱ نمره
مداخلات مبتنی بر شواهد در روانپرستاری از کودک و نوجوان	دکتر رحمانی	۱ نمره

ب) واحد کارآموزی

رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۵ نمره، انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه ۱۲ نمره، مهارت‌های شناختی ۳ نمره

موضوع	لاگ بوک	آزمون کتبی	میزان مشارکت	بارم از نمره کل
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی			■	۲ نمره
احساس مسئولیت، انتقاد پذیری			■	۱ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، گروه همتایان، بیمار و خانواده			■	۲ نمره
انجام صحیح امور محوله طبق چک لیست ارزشیابی و ثبت به موقع فعالیت‌ها در لاگ بوک الکترونیکی	■	■		۱۲ نمره
شرکت فعال در بحث‌های گروهی			■	۱ نمره
ارائه کنفرانسها و معرفی Case و مراقبت‌های مربوطه			■	۲ نمره
جمع کل				۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۴

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : -

۱. شیلا ویدبک، ترجمه دکتر الهه اسدی بیدمشکی و مریم جنگجو تحت نظارت دکتر حمید پیروی، **پرستاری سلامت روانی و روان پرستاری**، انتشارات جامعه نگر، ویراست هشتم.

۲. کوشان، محسن؛ واقعی، سعید. **روان پرستاری، بهداشت روانی (۱)**، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین نسخه

۳. جوان ام. داچرمن، شریل ام. واگنر، هوارد کی. بوچر، گلوریام. بولیچک. ترجمه اکرم قهرمانیان، فرزانه باقریه، مریم وحیدی، فرناز رحمانی، نرگس رمضانزاده. تحت نظارت دکتر وحید زمان زاده. **طبقه بندی مداخلات پرستاری**

(NIC)، انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱.

۴. تی. هیتر هردمن، شیگمی کامیتسورو، کامیلا تاکلو لوپس. ترجمه دکتر زهرا شیخ‌علیپور، دکتر اکرم قهرمانیان، دکتر منصور غفوری فرد، دکتر آزاد رحمانی، خورشید مبصری. **تشخیص‌های پرستاری ناندا ۲۰۲۳ تعاریف و طبقه‌بندی**. انتشارات جامعه نگر، ۱۴۰۱.

5. Townsend MC. **Psychiatric Mental Health Nursing: Concepts of Care in Evidence-Based Practice**. F. A. DAVIS COMPANY: Philadelphia. Last edition
6. Sheila L. Videbeck. **Psychiatric-Mental Health Nursing**, Ninth edition, International Edition. 2022. Wolter Kluwer.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- نصرت اله پورافکاری، نشانه شناسی بیماری‌های روانی: برای دانشجویان پزشکی، پرستاری و روان شناسی، نشر آزاده.
- رابرت بولاند، مارسیا ال. وردوین، پدرو روئیز. ترجمه دکتر فرزین رضاعی، دکتر مرتضی نقی پور، دکتر زاهد عبداللهی، بهزاد صادقیان. **خلاصه روان پزشکی کاپلان و سادوک**، ویرایش دوازدهم، انتشارات ارجمند، ۱۴۰۱.
- Robert Boland; Marcia Verduin; Pedro Ruiz, **Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry**, 12th Ed., 2021, Lippincott Williams & Wilkins (LWW)

فرصت های یادگیری

برگزاری کنفرانس های هفتگی، ژورنال کلاب ها و راند واحدهای مختلف بیمارستان در طول دوره کارآموزی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و):

دکتر حسین نامدار، شماره تماس: ۰۹۱۴۱۰۴۹۱۶۱ ، **Email: namdarh@tbzmed.ac.ir**

دکتر فرناز رحمانی، شماره تماس: ۰۹۱۴۳۰۰۲۴۳۹ ، **Email: frahmani@tbzmed.ac.ir**

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای مجید قربانی، شماره تماس: ۰۴۱۳۴۷۹۶۷۷۰

امضای مسئول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه

امضای مسئول درس

